

GRATIS-  
E-BOOK



*Mitmachgeschichten für Kinder*

**3 Mitmachgeschichten für den Kindergarten**

*Dani's Live & Love*



# Warum Mitmachgeschichten für den Kindergarten so wertvoll sind

- 1. Förderung der Fantasie:** Kinder haben eine natürliche Neugier und eine lebhaftere Vorstellungskraft. Mitmachgeschichten bieten eine interaktive Möglichkeit, ihre Fantasie zu entfalten, indem sie sich in die Handlung einbringen, Charaktere nachahmen und neue Ideen entwickeln können.
- 2. Kognitive Entwicklung:** Durch das aktive Mitmachen in Geschichten entwickeln Kinder ihre kognitiven Fähigkeiten weiter. Sie lernen, Handlungsstränge zu verstehen, Zusammenhänge zu erkennen und Problemlösungsfähigkeiten zu entwickeln, indem sie sich in die Geschichte vertiefen und Entscheidungen treffen.
- 3. Sprachentwicklung:** Mitmachgeschichten fördern die Sprachentwicklung, da Kinder nicht nur zuhören, sondern auch sprechen, Fragen stellen und auf Dialoge reagieren können. Dies hilft beim Aufbau eines reichen Wortschatzes, der Verbesserung der Kommunikationsfähigkeiten und der Stärkung des Selbstbewusstseins beim Sprechen.
- 4. Soziale Fähigkeiten:** Durch das gemeinsame Erleben von Mitmachgeschichten lernen Kinder auch soziale Fähigkeiten wie Teilen, Zusammenarbeit und das Verständnis für die Perspektiven anderer. Sie können ihre Emotionen ausdrücken, lernen, empathisch zu sein und mit anderen zu interagieren.
- 5. Spaß am Lernen:** Mitmachgeschichten machen das Lernen spielerisch und unterhaltsam. Kinder werden motiviert, sich zu beteiligen und neues Wissen aufzunehmen, weil es in einer angenehmen und interaktiven Umgebung präsentiert wird. Dies fördert eine positive Einstellung zum Lernen und unterstützt die intrinsische Motivation der Kinder.

Insgesamt sind Mitmachgeschichten im Kindergarten ein ganzheitlicher Ansatz, der die Entwicklung der Kinder in vielerlei Hinsicht unterstützt: kognitiv, sprachlich, sozial und emotional. Sie bieten eine wertvolle Möglichkeit für Kinder, die Welt um sie herum zu entdecken, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und Freude am Lernen zu erfahren.

# 1. Das Frühlingsfest der Elfen



**Materialien:** Glöckchen, Tücher

In einem verzauberten Wald lebten die fröhlichen Frühlingselfen. Sie hatten lange auf den Frühling gewartet und beschlossen, ein **großes Fest** zu feiern, um die Ankunft der warmen Jahreszeit zu begrüßen. **(Kinder jubeln und freuen sich und wedeln mit den Tüchern)**

Die Elfen trafen sich auf einer **sonnigen Lichtung (Sonne mit Armen bilden)**, um die Vorbereitungen für das Fest zu treffen. Zuerst **sammelten sie bunte Blumen**, um Kränze für ihre Haare zu flechten **(sich bücken und Blumen pflücken)**. Dann **tanzten sie im Kreis** und ließen die Blumen um sie herumwirbeln **(sich mit den Tüchern im Kreis drehen und die Arme wie Blumen bewegen)**.

Die Elfen holten auch ihre **Glöckchen hervor** und ließen sie **sanft klingen**, um die Tiere des Waldes einzuladen, am Fest teilzunehmen **(Glöckchen sanft schütteln und klingen lassen)**. Die **Vögel** antworteten mit einem fröhlichen Konzert aus ihren Nestern, während die **Schmetterlinge** in den Bäumen tanzten **(Arme wie Flügel bewegen und zwitschern)**. Als das Fest begann, luden die Elfen alle Waldtiere ein, mit ihnen zu **tanzten**. Die Eichhörnchen **hüpften von Baum zu Baum** und schlossen sich dem fröhlichen Treiben an **(Arme wie ein Eichhörnchen schwingen)**.

*Dani's Live & Love*



Die **Hasen hüpfen** durch die Blumenwiese und sprangen mit den Elfen im Takt der Musik (**hüpfen wie ein Hase**).

Die Elfen führten die Tiere in **einem Tanz** um die große Eiche herum, und alle **lachten** und sangen vor Freude (**Arme bewegen wie beim Tanzen und dabei singen**). Sie **wirbelten umher**, immer schneller und schneller, bis sie sich schließlich erschöpft auf die **Wiese legten**, um sich auszuruhen. (**hinlegen und ausruhen**)

Als die **Sonne langsam unterging**, (**Arme von oben nach unten gleiten lassen**) versammelten sich die Elfen und die Waldtiere um ein **großes Feuer** (**alle Kinder treffen sich in der Mitte und sitzen eng zusammen**). Sie erzählten sich Geschichten von vergangenen Abenteuern und lauschten den Geschichten der anderen (**sich um das Feuer versammeln und Hände anwärmen**).

Am Ende des Tages waren alle **müde**, (gähnen) aber glücklich. Die Elfen und die Waldtiere **schiefen** unter dem funkelnden Sternenhimmel ein, voller Vorfreude auf den nächsten Tag voller Abenteuer im zauberhaften Frühlingswald. (**Kinder decken sich mit dem Tuch zu und schlafen**)

Und so endete das Frühlingsfest der Elfen.

*Dani's Live & Love*



## 2. Die Reise zum Zauberwald



Ein **sonniger Morgen (Sonne mit Armen formen)** begrüßte eine Gruppe aufgeregter Kinder, als sie sich auf den Weg zu einer magischen Reise in den Zauberwald machten. Ihre Vorfreude war greifbar, als sie mit einem fröhlichen **Hüpfen (auf und ab springen)** durch einen dichten Wald marschierten. Plötzlich vernahmten sie ein **leises Rascheln** in den Büschen. **(Hände reiben)** Eine niedliche Eule tauchte auf und **flatterte** vor ihnen her. **(mit Armen flattern)** "Folgt mir, Kinder!" zwitscherte sie und **führte sie** tiefer in den Wald. **(gebückt gehen)** Bald erreichten sie einen rauschenden **Fluss, (Geräusche des Flusses nachmachen)** der ihre Reise zu unterbrechen schien. Doch die Kinder ließen sich nicht entmutigen. Sie formten eine **lange Schlange (Arme verbinden)** und **balancierten** über eine imaginäre Brücke. Auf der anderen Seite wurden sie von frechen Eichhörnchen begrüßt, die sie zu einem **wilden Tanz im Kreis (fröhlich im Kreis tanzen)** einluden. Nachdem sie genug getanzt hatten, fanden die Kinder den Eingang zum geheimnisvollen Zauberwald.

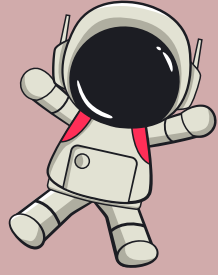


Um **hindurchzukommen**, mussten sie sich unter einem riesigen Ast ducken (**in die Hocke gehen**), der wie ein Tor zum Abenteuer aussah. Im Zauberwald trafen sie auf **singende Vögel**, die sie zu einem mitreißenden Lied (**Arme wie Flügel bewegen und singen**) einluden. Die Kinder sangen und tanzten mit den Vögeln, bis die Sonne langsam unterging und es Zeit war, nach Hause zurückzukehren. Mit strahlenden Augen und Herzen voller Abenteuerlust machten sich die Kinder auf den Rückweg, bereit für neue aufregende Erlebnisse.

*Dani's Live & Love*



# 3. Die Weltraumreise der mutigen Astronauten



Hoch oben in den unendlichen Weiten des Weltraums begann eine abenteuerliche Reise für eine Gruppe von **mutigen Astronauten**. **(sich stark machen mit den Armen)** Mit einem **donnernden Countdown (von 10 rückwärts zählen)** starteten sie ihre mächtigen Raumschiffe und flogen durch das Universum. Die **Sterne blitzten (mit den Händen blitze springen lassen)** und funkelten um sie herum, als die Astronauten einen nach dem anderen **einfiingen** und in ihre Taschen steckten **(Springen und Sterne greifen)**. Doch plötzlich tauchte ein gigantischer Asteroid vor ihnen auf und drohte, ihren Weg zu blockieren. Mit vereinten Kräften **umkreisten** die Astronauten den Asteroiden **(Arme in die Luft strecken und im Kreis laufen)**, bis sie sicher vorbeifliegen konnten. Doch die Gefahr war noch nicht vorbei, als eine Gruppe neugieriger **Aliens (komische Grimassen machen)** auftauchte und die Astronauten zu einem galaktischen Tanzwettbewerb herausforderte.



**Mit waghalsigen Schritten und wilden Bewegungen (Arme wie Tentakel bewegen) tanzten** die Astronauten mit den Aliens durch das All, bis sie vor **Lachen** kaum noch Luft bekamen **(alle lachen ganz laut).**

Nachdem der Wettbewerb beendet war, **verabschiedeten (winken)** sich die Astronauten von ihren neuen Freunden und machten sich auf den Weg zurück zur Erde. Auf ihrem **Rückflug** machten sie Halt an verschiedenen Planeten **(Hopserlauf)**, um ihre Abenteuer zu teilen und die Schönheit des Universums zu bestaunen. Schließlich **landeten** sie sicher auf der Erde und wurden von ihren Freunden und Familien mit offenen Armen empfangen, bereit für das nächste große Abenteuer im Weltraum. **(auf den Boden setzen und alle umarmen sich.)**

*Dani's Live & Love*

